

**Аналитическая справка по результатам
Всероссийской проверочной работы
по русскому языку во 2 классе 09.11.2016 года**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

На территории Кемеровской области в ВПР по русскому языку во 2 классе участвовали 6929 обучающихся.

По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку на территории Кемеровской области во 2 классах средний балл составляет 4,23 балл, что на 0,1 баллов ниже среднего значения по всей выборке образовательных организаций РФ (4,33 балла).

8 территорий Кемеровской области превысили средние общероссийские значения (Беловский ГО (4,40), Березовский ГО (4,35), Гурьевский муниципальный район (4,64), Междуреченский ГО (4,69), Новокузнецк (4,48), Таштагольский муниципальный район (4,49), Юргинский ГО (4,55), Яшкинский муниципальный район (4,46)), 13 территорий – средние областные значения.

Лучшие результаты на территории Кемеровской области по итогам ВПР во 2 классах показали образовательные организации Междуреченского городского округа, средний балл в котором составляет 4,69.

В целом более 80 % обучающихся 2-х классов Кемеровской области показали хорошие и отличные результаты. Удовлетворительный результат получили 16,21 % обучающихся. Однако есть обучающиеся, которые вовсе не справились с заданиями (3,35%).

Рассмотрим подробнее в разрезе каждого задания, как выполнили проверочную работу обучающиеся 2 классов.

Задание 1 ВПР по русскому языку во 2 классе проверяет умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста.

Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

| Критерий | Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Критерий 1. Соблюдение орфографических норм | Орфографических ошибок нет | 3 | 4645 | 67,04 |
| | Допущены 1-2 ошибки | 2 | 1762 | 25,43 |
| | Допущены 3 ошибки | 1 | 254 | 3,67 |
| | Допущено 4 и более ошибок | 0 | 250 | 3,61 |
| | Участник не приступил к заданию | 0 | 18 | 0,26 |
| Критерий 2. Соблюдение пунктуационных норм | Пунктуационных ошибок нет | 3 | 5689 | 82,1 |
| | Допущена 1 ошибка | 2 | 953 | 13,75 |
| | Допущены 2 ошибки | 1 | 134 | 1,93 |
| | Допущено более 2 ошибок | 0 | 135 | 1,95 |
| | Участник не приступил к заданию | 0 | 18 | 0,26 |
| Критерий 3. Правильность списывания текста | Текст переписан безошибочно* | 2 | 4353 | 62,82 |
| | Допущены 3 описки ИЛИ допущено 1-3 исправления | 1 | 2147 | 30,99 |
| | Допущено более 3 описок ИЛИ допущено 4 и более исправлений | 0 | 411 | 5,93 |
| | Участник не приступил к заданию | 0 | 18 | 0,26 |

*Подробнее см. «Система оценивания проверочной работы по русскому языку», ВПР. Русский язык. 2 класс. 2016 год

Задание 2 предполагает знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|----------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Ошибок нет (все слова правильно) | 2 | 4700 | 67,83 |

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|---------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| расставлены по алфавиту) | | | |
| Допущена 1 ошибка | 1 | 937 | 13,52 |
| Допущены 2 и более ошибки | 0 | 1247 | 18,0 |
| Участник не приступил к заданию | 0 | 45 | 0,65 |

Задание 3 проверяет умение опознавать согласные звуки по глухости – звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Ошибка нет (правильно подчёркнуты все слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный) | 2 | 4386 | 63,3 |
| Допущена 1 ошибка (правильно подчёркнуто только одно слово) | 1 | 1015 | 14,65 |
| Допущены 2 и более ошибки (ни одного слова правильно не подчёркнуто ИЛИ наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) неправильно подчёркнуты другие слова) | 0 | 1471 | 21,23 |
| Участник не приступил к заданию | 0 | 57 | 0,82 |

Задание 4 проверяет умение опознавать согласные звуки по мягкости – твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Ошибка нет (правильно подчёркнуты все слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный) | 2 | 4318 | 62,32 |
| Допущена 1 ошибка (правильно подчёркнуто только одно слово) | 1 | 946 | 13,65 |
| Допущены 2 и более ошибки (ни одного слова правильно не подчёркнуто ИЛИ наряду с правильно подчёркнутым словом (словами) неправильно подчёркнуты другие слова) | 0 | 1611 | 23,25 |
| Участник не приступил к заданию | 0 | 54 | 0,78 |

Задание 5 предполагает анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|-----------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Ошибок нет (все слова правильно разделены на слоги) | 3 | 3358 | 48,46 |
| Допущена 1 ошибка | 2 | 1544 | 22,28 |
| Допущены 2 ошибки | 1 | 1165 | 16,81 |
| В делении слов на слоги допущены 3 и более ошибки | 0 | 804 | 11,6 |
| Участник не приступил к заданию | 0 | 58 | 0,84 |

Задание 6 проверяет правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|----------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Ошибок нет (все слова правильно разделены для переноса) | 3 | 3854 | 55,62 |
| Допущена 1 ошибка | 2 | 3186 | 45,98 |
| Допущены 2 ошибки | 1 | 520 | 7,5 |
| В разделении слов для переноса допущены 3 и более ошибки | 0 | 894 | 12,9 |
| Участник не приступил к заданию | 0 | 68 | 0,98 |

Задание 7 проверяет учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения ставить пунктуационный знак в конце предложения.

| Количество ошибок | Баллы | Количество участников | % от общего числа участников |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| Ошибок нет (предложение правильно составлено и верно оформлено) | 1 | 4382 | 63,24 |
| Ошибки в составлении либо оформлении предложения есть | 0 | 2460 | 35,5 |
| Участник не приступил к заданию | 0 | 87 | 1,26 |

**Процент выполнения заданий ВПР
по русскому языку во 2 классе по территориям**

| Территория | Кол-во участников | Задания | | | | | | | | |
|------------|-------------------|-------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Максимальный балл | | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| РФ | 434002 | 88 | 94 | 82 | 81 | 71 | 73 | 69 | 73 | 70 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кемеровская область | 6929 | 85 | 92 | 78 | 75 | 71 | 69 | 69 | 73 | 63 |
| Беловский ГО | 171 | 92 | 96 | 85 | 74 | 64 | 73 | 80 | 80 | 67 |
| Беловский МР | 80 | 85 | 95 | 75 | 82 | 64 | 73 | 66 | 80 | 69 |
| Березовский ГО | 117 | 89 | 95 | 82 | 81 | 76 | 79 | 73 | 81 | 57 |
| Гурьевский МР | 52 | 85 | 90 | 86 | 89 | 92 | 90 | 80 | 89 | 79 |
| Ижморский МР | 39 | 79 | 91 | 69 | 67 | 68 | 56 | 44 | 63 | 15 |
| Кемерово | 1265 | 86 | 91 | 80 | 73 | 71 | 72 | 73 | 71 | 64 |
| Кемеровский МР | 113 | 88 | 95 | 84 | 73 | 72 | 69 | 71 | 76 | 71 |
| Киселевский ГО | 22 | 70 | 89 | 66 | 48 | 75 | 77 | 41 | 45 | 55 |
| Крапивинский МР | 276 | 75 | 88 | 64 | 51 | 44 | 39 | 46 | 48 | 45 |
| Ленинск-Кузнецкий ГО | 104 | 93 | 82 | 71 | 76 | 66 | 62 | 66 | 84 | 67 |
| Ленинск-Кузнецкий МР | 101 | 87 | 92 | 83 | 55 | 45 | 40 | 55 | 54 | 49 |
| Мариинский МР | 742 | 84 | 93 | 80 | 71 | 67 | 62 | 61 | 71 | 59 |
| Междуреченский ГО | 289 | 91 | 95 | 86 | 89 | 88 | 88 | 88 | 86 | 84 |
| Мысковский ГО | 14 | 76 | 81 | 54 | 82 | 79 | 93 | 71 | 86 | 71 |
| Новокузнецк | 1279 | 88 | 94 | 82 | 84 | 81 | 80 | 76 | 79 | 74 |
| Новокузнецкий МР | 194 | 78 | 88 | 64 | 70 | 56 | 56 | 60 | 59 | 45 |
| Прокопьевский ГО | 662 | 85 | 91 | 80 | 74 | 61 | 63 | 68 | 76 | 65 |
| Прокопьевский МР | 119 | 79 | 91 | 66 | 71 | 79 | 63 | 56 | 71 | 46 |
| Промышленновский МР | 640 | 85 | 93 | 74 | 74 | 75 | 71 | 68 | 74 | 59 |
| Тайгинский ГО | 54 | 82 | 90 | 81 | 48 | 50 | 34 | 40 | 53 | 30 |
| Таштагольский МР | 61 | 86 | 92 | 84 | 83 | 89 | 88 | 77 | 73 | 59 |
| Тисульский МР | 36 | 72 | 92 | 75 | 72 | 85 | 69 | 66 | 79 | 61 |
| Тяжинский МР | 59 | 84 | 89 | 69 | 61 | 51 | 64 | 63 | 76 | 53 |
| Чебулинский МР | 99 | 66 | 75 | 73 | 53 | 47 | 34 | 39 | 61 | 28 |
| Юргинский ГО | 194 | 91 | 94 | 79 | 86 | 84 | 75 | 82 | 79 | 69 |
| Юргинский МР | 108 | 84 | 90 | 74 | 73 | 68 | 61 | 61 | 76 | 59 |
| Яйский МР | 11 | 67 | 97 | 77 | 86 | 41 | 50 | 55 | 73 | 64 |
| Яшкинский МР | 28 | 79 | 90 | 77 | 79 | 91 | 84 | 64 | 90 | 75 |